

Poveste încâlcită

Introducere

- **Nivel:** C1
- **Abilități:** Citit, scris
- **Subiecte:** Gramatica (sintaxa)

Enigma

- **Instrumente**

Digitale : program de scriere (word)

Imprimare : fișe de lucru

- **Descrierea enigmei**

Ca să poată ieși din cameră, jucătorul trebuie să identifice cuvintele și semnele „alunecate” în altă propoziție. Ele alcătuiesc parola. Implicit, ar trebui să reconstituie enunțurile originale.

1. ($\pm 5 > 4$.) Mama a trimis-o la poartă bunica.
2. ($\pm 7 > 3$.) Pe cerul albastru se vedea un o nor.
3. ($\pm 3 > 2$.) Ea gândi deschis — , ce plictiseală !
4. ($\pm 3 > 1$.) Mă tot sa cu vorba.
5. ($\pm 1 > 6$. și $\pm 2 > 3$.) Suntem : Noi ar trebui să fim.
6. ($\pm 1 > 5$.) Liberi copii.

Soluția

Parola este S-a deschis o poartă: suntem liberi!



Poveste încâlcită

Indicii

Moduri de rezolvare:

A. *Lingvistic*, se poate începe de la propozițiile în care greșelile sunt evidente iar mesajul original se recunoaște ușor 1. și 2. (1. **Mama a trimis-o** fie **la poartă**, fie **la bunica**. Intrusul este **poartă** sau **bunica**. Dar povestea spune despre fetița trimisă la bunica. Rămâne **poartă**. 2. Un nor, doi nori. Intrusul este **o**. 3. Dacă ar fi vorbit deschis, propoziția mai avea un înțeles, dar cum să gândească **deschis** ? Și mai este punctuația : ca să aflăm ce a gândit Scufița, trebuia marcată trecerea prin cele două puncte (:). 4. Nici nu are predicat. Știm expresia *a duce cu vorba*. Dar în propozițiile acestea nu există *duce*. A rămas în schimb o **poartă**, care poate fi și verb. **Mă tot poartă cu vorba**? Atunci **sa** este în plus. 5. Are două predicate cu sens neclar (cine, ce sau cum suntem/ să fim?) **suntem** sau **să fim** este în plus, și ne lipsește *cine* ? sau *ce* ? sau *cum* ? 6. Încă o propoziție fără verb. **Suntem liberi, copii.** sau **Să fim liberi, copii.** A doua variantă lasă propoziția 5. fără sens. (Suntem: ar trebui.) Deci ~~Să fim liberi, copii.~~ Dar trebuie să mutăm un cuvânt din propoziția 6 în altă parte. În 5, poate ? **Ar trebui să fim liberi./ Ar trebui să fim copii.** ? **Suntem copii.** Deci **Ar trebui să fim liberi.**

B. “*Matematic*” (cu ajutorul cifrelor și simbolurilor matematice). Simbolul \pm arată cuvântul care este în plus și care trebuie scăzut și adăugat în altă parte, cifra următoare indică locul “intrusului”; vârful de săgeată ($>$) este îndreptat spre propoziția în care cuvântul descoperit trebuie să ajungă, iar cifra urmată de punct notează propoziția-țintă. Deci în primul enunț, al cincilea cuvânt (± 5) va ajunge ($>$) în propoziția 4.

Mama **sa** a trimis-o la bunica.

Pe cerul albastru **deschis** se vedea un nor.

Ea gândi : — **O**, ce plictiseală !

Mă tot **poartă** cu vorba.

Noi ar trebui să fim **liberi**.

Suntem copii !



Poveste încâlcită

Informații suplimentare

Posibile restricții

Restricții posibile pentru elevii cu CES.

Bibliografie

- ✓ Basmul Scufița Roșie

